

du Marais

N° de la résolution ou annotation

Le 13 mai 2019

PRÉSENTS:

Pierre Jefferson, parent Éric Fournier, parent Marie-Claude Cayen, enseignante Jordane Baril, enseignante Sabrina Daviau, enseignante-spécialiste, anglais Daniel Bernier, parent Aline Nsounta, parent Karine Desmeules, enseignante Audrey Marceau, parent

PARTICIPAIENT ÉGALEMENT :

Lynne Duval, directrice

ABSENTS:

Michaëlle Pelletier-Rivard, personnel de soutien Nathalie Villeneuve (commissaire) Kim Bryson, technicienne du service de garde Habibatou Coulibaly, parent

1 PRÉLIMINAIRES

1.1 MOT DE BIENVENUE DU PRÉSIDENT, PRÉSENCES ET OUVERTURE DE LA SÉANCE

La rencontre débute à 18h30.

1.2 PRÉSENCE ET VÉRIFICATION DU QUORUM

Il y a quorum.

1.3 LECTURE ET ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR

CE026.18.19.94

Il est proposé par Karine Desmeules que l'ordre du jour de la séance soit adopté tel que présenté et est secondé par Éric Fournier.

1.4 PÉRIODE D'INTERVENTION DU PUBLIC

1.5 MOT DE LA COMMISSAIRE

Absente



2 MOT DES REPRÉSENTANTS

2.1 MOT DES REPRÉSENTANTS DE LA COMMUNAUTÉ (POSTE VACANT)

Nul.

2.2 MOT DU REPRÉSENTANT AU COMITÉ DE PARENTS CSPO (Mme Audrey)

Questionnement sur les choix de films présentés dans les écoles. Se demandent quelle est l'intention pédagogique par rapport aux choix.

Pourparlers pour l'accueil des classes pour les maternelles 4 ans.

2.3 MOT DU REPRÉSENTANT AU COMITÉ EHDAA DE LA CSPO

Poste vacant

2.4 MOT DU PERSONNEL ENSEIGNANT

1^{er} cycle; Allés à l'Imagier au Centre d'Arts. Belle activité.

Réglettes reçues. Tutorat avec les 5^e. Des bénévoles qui viennent lire.

2º cycle : Sortie au musée Canadien de l'histoire. Fait des ateliers en Univers social. Pool d'hockey actif encore à ce jour. Période de révision en français et math

Anglais: Période d'évaluation.

Journée des olympiades jeudi passé. Belle journée! Bien appréciée.

Parcours 3D 3 jours cette semaine. Horaire fait afin que chaque groupe aille 2 fois.

Jeudi sortie grande récréation du Défi Pierre Lavoie au Camp Fortune.

Une équipe s'est rendue en finale et l'autre en demi-finale.

- 3^e cycle :5^e année allés au Musée Canadien de l'histoire.
- 5º Journée découverte. Iront visiter les écoles secondaires vendredi. (Journée pédago au secondaire vendredi)
- 6^e Travaillent à arrimer et séparer/diviser les notions à voir de la 5^e à la 6^e afin de faciliter les apprentissages. Organisation de l'album des finissants. La sortie de fin d'année est en préparation.

2.5 MOT DU PERSONNEL DU SOUTIEN (Mme Michaelle)

Absente

2.6 MOT DE LA RÉPRENSANTE DU SERVICE DE GARDE

Absente

Poste était ouvert à l'école pour l'an prochain. (7 écoles n'ont pas de techniciennes.) Mme Kim sera de retour avec nous l'an prochain.



3 MOT DE LA DIRECTRICE

3.1 Préscolaire 2019-2020

6 classes confirmées pour l'an prochain. Rencontre avec les parents d'Amérique Française.

6 juin journée d'accueil. En organisation. L'an prochain, il n'y aura pas de classe d'accueil. Tous les élèves peu importe la langue seront à l'école du Marais. Projet-pilote pour favoriser l'intégration pour les allophones.

3.2 Aménagement de la cour d'école

Le 21 mai prochain, les compagnies Tessier, Jambette et Goélan se déplaceront pour écouter nos besoins et reviendront avec des propositions. Nous devrons aller avec le plus bas soumissionnaire.

3.3 Bénévoles activité de masse : état de la situation

Ça va bien. Ça été difficile pour certaines classes. L'aide est bien appréciée. On a besoin de 4 parents par classe. Les groupes ont besoin d'être encadrés pcq certains sont difficiles.

3.4 2^{ième} campagne de financement OPP

Les saucisses ont été distribuées. Campagne qui a quand même bien fonctionnée considérant le manque de communication.

3.5 Gestion des surplus

Certaines familles n'ont pas d'adresse dans le secteur.

Surplus probable en 2^e et 3^e. Doit attendre de connaître le nombre d'élèves qui doubleront.

Nous aurons une classe 1-2 et une classe 5-6.

23 groupes l'an prochain.

4 PROCÈS VERBAL

4.1 ADOPTION DU PROCÈS-VERBAL DE LA SÉANCE DU 8 AVRIL 2019

CE026.18.19.95

Jordane Baril propose d'adopter le PV et est secondée par Pierre Jefferson.

4.2 SUIVI DU PROCÈS VERBAL DU 8 AVRIL 2019

Période d'intervention du papa de Zakariah (M.Osseni). Nous déposerons tous les PV approuvés à ce jour sur le site.

6.1 Mme Boyer avait offert ses services pour une séance d'information sur la posture. Aura lieu les 28-29 mai en pm. Les enseignantes doivent s'inscrire afin



du Marais

de participer à l'atelier afin de conscientiser les élèves sur la posture à adopter lors de l'utilisation du ipad/ordi.

5 FONCTIONNEMENT

5.1 BUDGET FONCTIONNEMENT DU CE

Congrès frais de 155\$.Personne n'est allé. Donc + 155\$

CE026.18.19.96

Audrey Marceau propose d'accepter le budget et est secondé par Éric Fournier.

5.2 FONDS À DESTINATIONS SPÉCIALES – PRIORITÉS DU CÉ

Suite à la rencontre du 8 avril. Les engagements financiers n'ont pas été ajouté à l'état des revenus et dépenses. Le document ne correspond pas à ce qui a été discuté.

Engagé 10 000\$

1 000\$ finissants

225\$ carte cadeau pour Stéphane Massé

Reste à sortir 2 000\$

- + Suppléants
- + CPÉS
- + 30 Ballons montants à rentrer.

Faire une mise à jour rapidement.

CE026.18.19.97

Pierre Jefferson propose d'adopter les coûts des fonds à destinations spéciales et est secondé par Jordane Baril.

6 **DOSSIERS**

6.1 DEVOIR VS RÉALITÉS FAMILIALES (POINT APPORTÉ PAR AUDREY MARCEAU)

Questionnement de quelques parents. IL y a eu 6 projets de présentation orale. Les parents en font beaucoup. (Certains font les projets pour leur enfant) La charge de travail est énorme à la maison. Est-ce possible de faire du travail en classe? Les parents souhaitent savoir s'il est normal d'avoir autant de présentations orales dans une année pour les groupes de 3^e.

Plusieurs informations pertinentes des enseignants afin d'informer du comment se passe les périodes et des objectifs à atteindre dans l'année.

En conclusion, dans le programme la seule place où l'oral est évalué est en français. Le critère d'évaluation demande à l'enfant de réfléchir sur ce qu'il a appris et doit mettre en image ses apprentissages affiche/pâte à modeler/bricolage.... Un courriel sera envoyé aux parents en lien avec la maquette/ affiche sur les Iroquois...

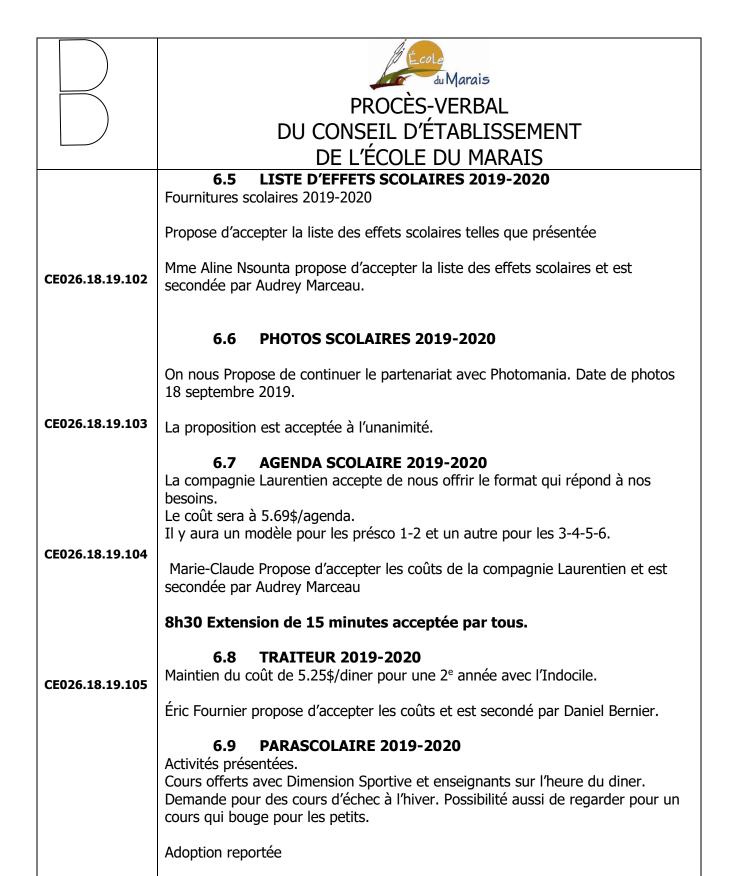


CE026.18.19.100

Pierre propose d'accepter l'offre de la Librairie Réflexion pour l'achat des cahiers et est secondé par Éric Fournier

CE026.18.19.101

Éric Fournier propose d'accepter les coûts en lien avec les cahiers d'activités et est secondé par Pierre Jefferson.



6.10 ALLOCATION 2019-2020 (RÉPARTITION PRÉVUE DE SOUTIEN)

Budget 2019-2020. 5 Grandes enveloppes

Le ministère annonce des allocations un peu plus alléchantes.

En préparation pour l'an prochain. Lors de la rencontre avec le comité EHDAA on



